

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Кафедра экономических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета



Жерукова А.А.

«26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 07 «Основы финансовой грамотности»**

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)**

Квалификация выпускника – **техник**

Программа подготовки на базе – **среднего общего образования**

Курс обучения – **2**

Семестр – **3**

Форма обучения **очная**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утверждённого приказом Минпросвещения России от 27 мая 2022 г. № 368 по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК),

Разработчик рабочей программы:

к. э. н., доцент



М.Х. Шогенова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономические дисциплины»

Протокол от « 23 » май 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. э. н., доцент



М.Х. Шогенова

Одобрено методической комиссией факультета «Среднее профессиональное образование»

Протокол от « 24 » мая 2025 г. № 7

Председатель МК факультета «Среднее профессиональное образование»

к. э. н., доцент



Ф.Б. Татуева

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 07 «Основы финансовой грамотности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития;
- полнота и адекватность самоанализа и самооценки
- обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития;
- полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития;
- **целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями:**  
ОК 03

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32	-
в том числе:		
лекции	16	-
практические занятия	16	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диф.зачет	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Экономическая культура					
Тема 1.1. Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция.			5		
	1	Экономика и экономические явления в жизни человека	2	1	
	2	Деньги			
	3	Инфляция и дефляция			
	4	Валюта. Валютные риски			
		Практические занятия:			2
		Устный опрос			
		Выполнение тестовых заданий			
		Самостоятельная работа обучающихся:			1
	1. Подготовка рефератов				
Тема 1.2 Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.			5		
	1	Доходы	2	1	
	2	Расходы			
	3	Личный бюджет			
	4	Финансовое планирование			
		Практические занятия:			2
		Устный опрос			
		Решение ситуационных задач			
		Самостоятельная работа обучающихся:			1
	1. Подготовка рефератов				
Тема 1.3. Расчёты и платежи.			5		
	1	Виды осуществления расчетов и платежей	2	1	
	2	Инструменты и каналы осуществления платежей			
	3	Безопасность при совершении платежей и расчетов			
		Практические занятия:			2
		Устный опрос			
		Выполнение тестовых заданий			
		Самостоятельная работа обучающихся:			1
1. Подготовка рефератов					

			1 1	
Тема 1.4. Сбережения в жизни гражданина.			5	
	1	Культура сбережений	2	2
	2	Банковский вклад		
	3	Рациональное сберегательное поведение		
		Практические занятия:	2	
		Устный опрос		
		Решение ситуационных задач		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Подготовка рефератов			
Раздел 2. Финансовая грамотность				
Тема 2.1. Кредиты и займы.			5	
	1	Виды кредитов	2	2
	2	Виды займов		
	3	Принципы рационального кредитного поведения		
	4	Проблемные ситуации при кредитовании		
		Практические занятия:	2	
		Устный опрос		
		Выполнение тестовых заданий		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Подготовка рефератов			
Тема 2.2. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.			5	
	1	Общие подходы к управлению рисками	2	2
	2	Выбор страхового полиса и страховщика		
		Практические занятия:	2	

		Устный опрос		
		Решение ситуационных задач		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
		1. Подготовка рефератов		
<b>Тема 2.3.</b> Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса.			<b>5</b>	2
	1	Бизнес-план и учет рисков. Основные правила	2	
	2	Финансовые инструменты для развития бизнеса и их соответствие жизненным циклам бизнеса		
	3	Бизнес-план и учет рисков. Основные правила		
		<b>Практические занятия:</b>	2	
		Устный опрос		
		Выполнение тестовых заданий		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
		1. Подготовка рефератов		
<b>Тема 2.4.</b> Права потребителей финансовых услуг и их защита.			<b>5</b>	2
	1	Потребители финансовых услуг и их права	2	
	2	Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг		
	3	Мошенничество на финансовом рынке		
	4	Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности		
		<b>Практические занятия:</b>	2	
		Устный опрос		
		Решение ситуационных задач		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	1	
	1. Подготовка рефератов			
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>Диф.зачет</b>	
<b>Всего:</b>			<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита» оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- технические средства обучения:
- компьютер с операционной системой Windows;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключены к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### **3.1. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.1.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Прохорова Н. Н. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] [Электронный учебник]: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине для студентов, обучающихся по специальностям факультета среднего профессионального образования / Прохорова Н. Н.. - Брянский ГАУ, 2021. - 24 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/304454>

2. Чернопятав А. М. Основы финансовой грамотности [Электронный учебник] : учебник / А. М. Чернопятав. - Директ-Медиа, 2023. - 208 с.

Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335>

##### **3.1.2. Дополнительные источники**

3. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / Пансков В. Г.. - Юрайт, 2021. - 472 сРежим доступа: <https://urait.ru/bcode/469427>

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469698>

8. Черник, Дмитрий Георгиевич. Налоги и налогообложение [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / под ред. Кировой Е.А.. - Юрайт, 2021. - 483 с

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/486334>

#### **3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- ЭБС «Издательства Лань»  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год



<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»  
ООО «ЭБС Лань».  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть  
ООО «Директ-Медиа»  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО  
ООО «Электронное издательство Юрайт»  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)  
ООО Научная электронная библиотека.  
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>
- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64  
ООО «Эй Ви Ди - Систем»  
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- Антиплагиат.ВУЗ 5.0  
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»  
АО «Антиплагиат»  
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

### **3.3.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

#### **3.3. 1. Лицензионное программное обеспечение**

- Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769
- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

#### **3.3.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Система «Антиплагиат»	<a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ;
Консультат Плюс.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития;</li> <li>- полнота и адекватность самоанализа и самооценки</li> <li>- обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития;</li> <li>- целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических работ по различным темам</p> <p>Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий</p> <p>Оценка самостоятельной работы студентов</p>
<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Решение практических ситуаций</p> <p>Выполнение индивидуального задания по составлению документа по ранее предложенному образцу</p>

#### 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития;</li> <li>- полнота и адекватность самоанализа и самооценки</li> </ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Решение практических ситуаций</p> <p>Выполнение индивидуального задания по составлению документа по ранее предложенному</p>

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития; - полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития; - целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации	образцу Оценка выполнения практических работ по различным темам Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий Оценка самостоятельной работы студентов Диф. зачет
---	---	---

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемо й компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция.	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
2	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
3	Расчёты и платежи.	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
4	Сбережения в жизни гражданина.	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат

5	Кредиты и займы.	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
6	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
7	Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса.	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
8	Права потребителей финансовых услуг и их защита.	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1 Типовые вопросы к зачету:

#### Перечень вопросов к зачету

1. Экономика и экономические явления в жизни человека
2. Деньги
3. Инфляция и дефляция
4. Валюта. Валютные риски
5. Доходы
6. Расходы
7. Личный бюджет
8. Финансовое планирование
9. Виды осуществления расчетов и платежей
10. Инструменты и каналы осуществления платежей
11. Безопасность при совершении платежей и расчетов
12. Культура сбережений
13. Банковский вклад
14. Рациональное сберегательное поведение
15. Виды кредитов
16. Виды займов
17. Принципы рационального кредитного поведения
18. Проблемные ситуации при кредитовании
19. Общие подходы к управлению рисками
20. Выбор страхового полиса и страховщика
21. Бизнес-план и учет рисков. Основные правила
22. Финансовые инструменты для развития бизнеса и их соответствие жизненным циклам бизнеса
23. Бизнес-план и учет рисков. Основные правила
24. Потребители финансовых услуг и их права
25. Типичные ситуации нарушения прав потребителей финансовых услуг
26. Мошенничество на финансовом рынке
27. Система защиты прав потребителей финансовых услуг и обеспечения финансовой доступности

### **Критерии оценивания результатов:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

### **6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования**

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов является изучение наиболее важных научных работ по теме, анализ полученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, составление плана сообщения и написание самого текста.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.

**Контроль выполнения студентами самостоятельной работы** осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе заслушивания ответов студентов, выступлений с рефератами в ходе проведения семинаров, презентаций творческих работ групп по проблемным вопросам курса, проверки эссе, рефератов, выполняемых студентами в течение семестра.

**Текущий контроль** проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде проверки рефератов, сообщений и докладов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, решения задач, тестирования.

**Промежуточный контроль** теоретических знаний осуществляется путем опроса по блокам тем; проведения дискуссий, презентаций результатов творческой работы групп, оценки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы. При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

**Итоговый контроль** для студентов дневного отделения осуществляется на зачете,

в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной

## **5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и практические занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение практических занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (эссе, рецензирование, творческая работа по интерпретации текста).

#### **Составитель:**

Шогенова М.Х., к.э.н., зав.кафедрой экономических дисциплин факультета СПО